

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Lif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awofala, Adeneye Olarewaju, Alfred Olufemi Fatade, dan Samuel Adejare Ola-Oluwa. 2012. *Achievement in Cooperative versus Individualistic Goal-Structured Junior Secondary School Mathematics Classrooms in Nigeria. International Journal of Mathematics Trends and Technology*. 3(1):2231-5373.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bramasti, Rully. 2012. *Kamus Matematika*. Surakarta: Aksarra Sinergi Media.
- Buana, Asip Cakra, Tri Atmojo Kusmayadi, Dan Imam Sujadi. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT), Numbered Head Together (NHT) Dan Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Dan Faktorisasi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(8): 882-893.
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Pers.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumali, et al. 2013. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Gave Media.

- Fadila, Abi. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Teams Game Tournament (TGT) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Prestasi Belajar dan Aspek Afektif Matematika Siswa ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa*. Skripsi. Surakarta: Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Sebelas Maret.
- Fajrin, Hans Fithria., Suryadi Budi Utomo, dan Haryono. 2016. "Studi Komparasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Teams Games Tournament (TGT) ditinjau dari Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 5(2): 98-107. ISSN 2337-9995.
- Faturrahman, et al. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Gonzalez, Arturo, David Jennings ,dan Loreto Manriquez. 2014. *Multi-faceted Impact of a Team Game Tournament on the Ability of the Learners to Engage and Develop their Own Critical Skill Set*. *International Journal of Engineering Education*, 30 (5): 1213-1224.
- Hamdani. 2011. *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Harmoko. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Ditinjau Dari Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan Di Smk Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Belajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khan, Gul Nazir dan Hafiz Muhammad Inamullah. 2011. *Effect of Student's Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students*. *Asian Social Science*. 7(12): 211.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lestyanto, Latifah Mustofa. 2010. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Dan Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Kubus dan Balok Bagi Siswa Kelas Viii Smp Kabupaten Klaten Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa*. Tesis. Surakarta: Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatingsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nazamim. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT) untuk meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Ma'arif Kediwung Dlingo Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogyakarta: Diva Press.
- Priyanto, Duwi. 2009. *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.

- Purwanti, Dian Eki. 2013. *The Comparison Between Stad And Tgt On Students Achievement And Motivation: Senior High School. Proceeding of the Global Summit on Education.*
- Ramlah, Dani, dan Hamzah. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang" *Jurnal Ilmiah Solusi*.1(3),68-75.
- Rusli, Riana A., Sri Mulyani S abang, dan I Made Tangkas. 2013." The Comparison between Co-Operative Learning Model Type STAD (Student Teams Achievement Divisions) and The Conventional in Topic Thermochemistry at Class XI SMA Negeri 7 Palu." *J.Akad.Kim*.2(2):82-89,May 2013.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasisi Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmawati, Putu Enny., I Made Candiasa, dan I Made Kirna. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Samapura Tahun Pelajaran 2012/2013". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.3.
- Salam, Abdus, Anwar Hossain, dan Shahidur Rahman. 2015. *Effects of using Teams Games Tournaments (TGT) Cooperative Technique for Learning Mathematics in Secondary Schools of Bangladesh. Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 3(3).
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sathyprakash, Nandini, dan Kalyani. 2014. *Research on Cooperative Learning-A Meta-Analysis. International Journal of Informative & Futuristic Research*, 1(1): 139-150.
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Septiana, Anggrahiny Clara. 2016. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Student Team Achievement Division (STAD) Dan Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Teras Tahun Ajar 2015/2016. Skripsi*. Surakarta: FKIP Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Smith, et al. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Karya.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama, Sabar Narimo, dan Haryoto. 2013. *Pembelajaran Matematika Kontekstual*. Sukoharjo: Kafilah.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutarni, Sri dan Agung Rosyidi. 2016. *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi TGT dan NHT terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Keaktifan Peserta Didik. The Progressive and Fun Education Seminar*.
- Sutomo, Aloysius. 2009. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada pokok Bahasan Fungsi ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N Kota Surabaya Tahun Pelajaran 2008/ 2009. Tesis*. Surakarta: FKIP Pendidikan Matematika, Universitas Sebelas Maret.
- Utami, Theresia Ari Dwi. 2011. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA kelas X Semester 1 di Kabupaten Wonogiri ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Tahun Pelajaran 2010-2011. Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- Yustitia, Via., Tri Atmojo Kusmayadi, dan Riyadi."Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Pendekatan Saintifik

pada Materi Operasi Aljabar SMP Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(3): 303-313, Mei 2016.

Van Dat Tran. 2013. “Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement, and Attitudes of Grade 9th Secondary School Student towards Mathematics”. *International Journal of Sciences*. 2, April 2013.(ISSN 2305-3925).

Wyk, Micheal Mvan. 2012. *The Effects of the STAD-Cooperative Learning Method on Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education*. J Soe Sei. 33(2): 261-270.

Yusuf, Yunisrina Qismullah, Yuliana Natsir, dan Lutfia Hanum. 2015. *A Teacher's Experience in Teaching with Student Teams-Achievement Division (STAD) Technique*. *International Journal of Instruction*. 8(2): 102.